

Temat: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

SZKOŁA GIMNAZJALNA (KLASA 1)

Zajęcia drugie

1. Uczestnicy siadają na krzesłach w kręgu. Nauczyciel wraz z uczniami krótko przypomina treść poprzednich zajęć ze zwróceniem uwagi na definicję uzależnienia.

Czas: 5 min.

2. Mity na temat uzależnienia od substancji psychoaktywnych.

Każdy z uczestników otrzymuje karty z wypisanymi twierdzeniami dotyczącymi narkotyków i alkoholu. Po przeczytaniu każdego zdania ma zaznaczyć czy według niego jest to twierdzenie prawdziwe czy fałszywe.

Następnie nauczyciel czyta po kolei każde twierdzenie i omawia prawidłową odpowiedź.

Czas: 15 min.

3. Na zasadzie „burzy mózgów” uczniowie odpowiadają na pytanie nauczyciela: „Po co młodzież sięga po narkotyki i alkohol?, Dlaczego osoby młode zażywają narkotyki? Jedna osoba z klasy zapisuje odpowiedzi na tablicy.

Czas: 8 min.

4. Wychowankowie w parach zastanawiają się co każdy z nich może zrobić by nie wpaść w pułapkę uzależnienia, należy uwzględnić formy spędzania czasu wolnego, rozwój zainteresowań, kontakt z rodziną. Chętni relacjonują pomysły na forum klasy.

Czas: 7 min.

1. „Kamienica”

Nauczyciel porównuje człowieka do kamienicy. Wspólnie z uczniami tworzy wyobrażenie kamienicy (ważne by uwzględnić co jest na zewnątrz, wewnątrz i że każda kamienica posiada piwnicę). Uczniowie podają co może się znajdować w piwnicy, należy zauważyć, że te elementy są mniej lub bardziej poukładane. Następnie uczniowie poproszeni są by wyobrazili sobie, że do tej piwnicy wpada ogromny huragan. Obrazowo przedstawiamy zniszczenia jakie powoduje. Istotne by podkreślić, że pewne z nich są nieodwracalne, inne wymagają dużo wysiłku by doprowadzić do stanu pierwotnego. Nauczyciel podsumowuje mówiąc, że takie właśnie zniszczenia powodują narkotyki i alkohol w życiu młodego człowieka.

Czas: 5 min.